

Aktionsplan Referat DSV-Skischulen

Stand: 11.10.2018



| Nr. | Datum | Priorisierung | Problemstellung | Aufgabe / Lösung | Ergebnis | Abschlussdatum | Verantwortlich | Erledigungs-Status | | Dokumente / Link |
|-----|------------|---------------|---------------------------|---|---------------------------------|----------------|------------------|--------------------|--|------------------|
| | | | | | | | | % | | |
| 1 | 24.11.2016 | 1 | Aktuelle Teilnehmerlisten | Koordinaten der Zielgruppe | Basis für Kommunikation | 02.12.2016 | Alfons / Sonja | 50 | | |
| 2 | 24.11.2016 | 1 | Inhalt Anschreiben | Vorstellung / Zielsetzung des Referats | Beginn eines Austauschs | 02.12.2016 | Stephan / Alfons | 75 | | |
| 3 | 03.12.2016 | 1 | Versand und Rücklauf | Interesse an der Aktion evaluieren | Indikator für weiteres Vorgehen | 05.12.2016 | Stephan / Alfons | 50 | | |
| 4 | 05.12.2016 | 2 | Response | Informationen aufnehmen und verarbeiten | Lösungen anbieten | kein Enddatum | Stephan / Alfons | 0 | | |
| 5 | 17.12.2016 | 2 | Nachfassen | Ergebnisse der ersten Mailingaktion kommunizieren und weitere Schritte planen | Momentum erzeugen | 19.12.2016 | Stephan | 0 | | |
| 6 | 19.12.2016 | 2 | Response | Informationen aufnehmen und verarbeiten | Lösungen anbieten | kein Enddatum | Stephan | 0 | | |
| 7 | | | | | | | | | | |
| 8 | | | | | | | | | | |
| 9 | | | | | | | | | | |
| 10 | | | | | | | | | | |
| 11 | | | | | | | | | | |
| 12 | | | | | | | | | | |
| 13 | | | | | | | | | | |
| 14 | | | | | | | | | | |
| 15 | | | | | | | | | | |
| 16 | | | | | | | | | | |
| 17 | | | | | | | | | | |
| 18 | | | | | | | | | | |
| 19 | | | | | | | | | | |
| 20 | | | | | | | | | | |

Legende:

Priorisierung:

- Prio 1 = 1
- Prio 2 = 2
- Prio 3 = 3

Erledigungs-Status:

- Nichts definiert (Maßnahme offen)
- Verantwortliche(r) + Termin(e) festgelegt P =
- Maßnahme eingeführt D =
- Wirksamkeit der Maßnahme nachgewiesen C =
- Maßnahme dauerhaft umgesetzt/implementiert und standardisiert A =

- Plan 0
- Do 25
- Check 50
- Act 75
- 100